



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CESTARI - RIGHI”

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)
Tel. 041.4967600 Fax 041.4967733
Cod. Mecc. VEIS02200R – C.F. 91021780274
e-mail: veis02200r@istruzione.it
e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S “Domenico Cestari”
Cod. Mecc. VETD022013 (diurno)
Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. “Augusto Righi”
Cod.Mecc.VETF022019 (diurno)
Cod.Mecc.VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R “Giovanni Sandonà”
Cod. Mecc. VERH022011

www.cestari-righi.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CREDITO SCOLASTICO

Il Consiglio di Classe attribuisce a ogni alunno nello scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni della scuola secondaria superiore, un apposito punteggio per l'andamento degli studi, denominato credito scolastico.

Il punteggio esprime la valutazione sulla base della media dei voti e tiene inoltre conto :

- Assiduità della frequenza scolastica;
- Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- Interesse e impegno nella partecipazione alle attività complementari e integrative, orientamento, stage, corsi pomeridiani;
- Rappresentanti degli organi collegiali;
- Eventuali crediti formativi.

Va precisato che danno diritto al credito le attività svolte in orario extra-scolastico o, al termine delle quali, venga rilasciato un attestato/certificazione/diploma (Trinity, ECDL, campionati ...).

Il credito verrà riconosciuto nel caso in cui gli alunni frequentino, con esito positivo, attività/progetti in modo continuativo e certificato dai docenti referenti (Cestari day, Festa di Primavera, attività sportive, progetto tutor, corso per rappresentanti di classe, stage, orientamento, alternanza scuola – lavoro ...).

CREDITO FORMATIVO

Le esperienze che danno luogo all'acquisizione dei crediti formativi sono quelle maturate al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale.

Devono avere:

- Rilevanza qualitativa;
- Rilevanza quantitativa;
- Attestazione proveniente dagli Enti, Associazioni, Istituzioni presso i quali lo studente ha realizzato l'esperienza, e contenente una sintetica descrizione dell'esperienza stessa.

La documentazione deve pervenire all'istituto entro il 15 Maggio, per consentirne l'esame e la valutazione da parte degli organi competenti.

Il Consiglio di Classe procederà alla valutazione dei crediti formativi sulla base di indicazioni e parametri preventivamente individuati dal Collegio dei Docenti al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni dei vari Consigli di Classe, e in relazione agli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studi e dei corsi interessati.

Rientrano tra i crediti formativi:

1. attività sportive agonistiche;
2. attività, continuative nel tempo, artistiche e culturali;
3. attività di volontariato;
4. attività lavorative (indicare l'ente a cui sono versati i contributi di assistenza e previdenza);
5. corsi di lingua straniera, certificati con l'indicazione del livello di competenza linguistica previsto dall'ordinamento locale o da un sistema ufficiale di standardizzazione.

TABELLA ASSEGNAZIONE CREDITO SCOLASTICO DA APPLICARE PER LE CLASSI III - IV - V

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

(D.M. n. 99 del 16/12/2009)

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO		
	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
$M = 6$	3 - 4	3 - 4	4 - 5
$6 < M \leq 7$	4 - 5	4 - 5	5 - 6
$7 < M \leq 8$	5 - 6	5 - 6	6 - 7
$8 < M \leq 9$	6 - 7	6 - 7	7 - 8
$9 < M \leq 10$	7 - 8	7 - 8	8 - 9

Per tutte le fasce, ad eccezione delle ultime due, l'attribuzione del punteggio più alto entro la banda di oscillazione determinata dalla media dei voti, terrà conto anche dei seguenti elementi:

1. media dei voti di ammissione di tutte le discipline con cifra decimale superiore a cinque o coincidente con l'estremo superiore della fascia;
2. interesse e impegno nel dialogo educativo, partecipazione attiva e responsabile;
3. attività integrative e complementari inserite nel POF d'Istituto
4. crediti formativi.

CRITERI ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO CLASSI III - IV - V ANNO SCOLASTICO 2013 - 2014

La seguente delibera è tesa ad uniformare l'assegnazione dei crediti nelle varie classi.

La procedura per l'attribuzione del credito scolastico è la seguente:

1. Si prende in considerazione la media dei voti.
2. Si aggiunge il punteggio relativo alle attività integrative/complementari: punti 0,10 per ogni attività, con un massimo di 0,30.
3. Si aggiunge ancora il punteggio relativo ai crediti formativi: punti 0,10 per ogni attività, con un massimo di 0,30.
4. Se la parte decimale del risultato è minore o uguale a 0.50 viene attribuito il punteggio inferiore della fascia. Se la parte decimale del risultato è maggiore di 0.50 viene attribuito il punteggio superiore della fascia.

In assenza dei requisiti precedenti, il Consiglio di Classe, previa opportuna verbalizzazione, può attribuire il massimo punteggio previsto dalla fascia anche ad alunni particolarmente meritevoli per impegno e partecipazione al dialogo educativo in classe.

Se la promozione, a giugno o a settembre, è determinata da un aiuto in una o più discipline si attribuisce il punteggio minimo della fascia.

Se la somma della media dei voti e dei crediti formativi supera il numero intero, viene confermato comunque il punteggio massimo della fascia non essendo possibile passare ad una fascia che prevede una media dei voti superiore.